

## **Конспект ОДД в старшей группе на тему: "Предметы, облегчающие труд человека в быту" от 04.09.18**

### **Цель:**

Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратит внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.

### **Материал:**

картинки с изображением разных **предметов**, в том числе **предметов, облегчающих труд человека в быту**.

### **Ход ОДД**

**Взрослый:** «Посмотри внимательно **вокруг и расскажи**, что тебя **окружает**».

Ребенок говорит, что его **окружает множество разных предметов**, перечисляет их.

**Взрослый:** К какому миру относятся все эти **предметы**: к природному или рукотворному?

**Ребенок:** К рукотворному, так как их сделал **человек своими руками**.

**Взрослый:** А для чего **человек придумал стол**, кровать, шкаф, стиральную машину, телевизор, автомобиль и многие другие **предметы**?

**Ребенок:** Любой **предмет для чего-то нужен**, каждый **предмет** выполняет свою функцию.

**Взрослый:** Правильно. Каждый **предмет** имеет свое назначение и для чего-то необходим. Например, стол нужен для того, чтобы за ним писать, или для того, чтобы за ним есть. На стульях люди сидят, на электрической или газовой плите готовят еду. Есть **предметы**, с помощью которых **человек трудится**, **предметы**, с помощью которых он рисует, а еще есть **предметы, облегчающие труд человека в быту**. Ты знаешь такие **предметы**? Узнать некоторые из них тебе помогут мои загадки:

В нашей кухне целый год

Дед Мороз в шкафу живет.

*(Холодильник)*

Ног нет, а хожу,

Рта нет, а скажу,

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать.

*(Часы)*

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.

*(Пылесос)*

То назад, то вперед

Ходит-бродит пароход.

Остановишь – горе,

Продырявит море.

*(Утюг)*

Ребенок отгадывают загадки и с помощью воспитателя объясняют, в чем состоит польза этих **предметов**.

Физкультминутка: “ Как живешь?”

Взрослый. Как живешь?

Ребенок. Вот так! *(показать большой палец)*

Взрослый. А плывешь?

Ребенок. Вот так! *(плывут любым стилем)*

Взрослый. Как бежишь?

Ребенок. Вот так! *(согнув руки в локтях, притопнуть поочередно ногами)*

Взрослый. Вдаль глядишь?

Ребенок. Вот так! (*руки “kozyрьком”*)

Взрослый. Ждешь обед?

Ребенок. Вот так! (*поза ожидания, подпереть щеки рукой*)

Взрослый. Машешь в след?

Ребенок. Вот так!

Взрослый. Утром спишь?

Ребенок. Вот так! (*руки под щеку*)

Взрослый. А шалишь?

Ребенок. Вот так! (*надуть щеки и хлопнуть по ним кулачком*)

Взрослый: Итак, мы знаем, что **человека окружает** очень много бытовых приборов: одни **предметы он придумал сам**, а другие увидел в природе.

Взрослый:, а сейчас давай с тобой поиграем.

Игра «*Найди вещи, облегчающие труд человека в быту*».

Взрослый: Я буду показывать тебе разные картинки. Будь внимателен! Если на картинке изображен **предмет, облегчающий труд человека в быту**, хлопай в ладоши, а если это другой **предмет**, не хлопай.

Игра «*Кому нужен?*», Направленная на развитие умения **определять назначение предметов, облегчающих труд в быту**, устанавливать причинно-следственные связи между **трудовым процессом в быту и предметом**, его **облегчающим**. Используется раздаточный материал: большие карточки, на которых изображены два ряда клеток по три клетки в каждом (в клетках верхнего ряда изображены три **предмета**, над которыми производятся **трудовые операции**, в нижнем ряду – пустые клетки, и маленькие карточки с изображением **предметов, облегчающих соответствующую трудовую операцию в быту**. (Примерное соответствие: хлеб – хлеборезка, одежда – стиральная машина и т. п.)

Ребенок выбирают по одной большой карточке. Маленькие карточки лежат на столе изображением вниз. Взрослый берет маленькие карточки по одной, показывает детям, называет **предмет и спрашивает**: «*Кому нужен...*».

Ребенок, которому нужна эта карточка, отвечает и объясняет свой выбор: «*Мне нужен миксер, чтобы взбить тесто*». Игра считается законченной, когда закрыты все пустые клетки. Выигрывает тот, кто первым закроет клетки на своей карте.

**Взрослый:** А какие советы ты бы дал малышам, чтобы не случилось беды?

**Ребенок:** Не подходить близко к работающей газовой плите.

Быть осторожным с электроприборами и электропроводами.

Не трогать руками светящую лампочку.

Перед уходом выключить свет и все бытовые приборы.

**Взрослый:** молодец, спасибо!